

Aufgaben Coach

Basierend und ergänzend zu den Wegleitungen zur Prüfungsordnung BP LMT / HFP LMT

- Unterstützung bei der Eingabe der schriftlichen Praxisarbeit / Diplomarbeit (Grobkonzepte)
- Ansprechperson der Kandidatin / des Kandidaten
- Bei Problemen mit der Kandidatin / dem Kandidaten: Kontaktaufnahme mit **PEX 1**
- Der Coach ist mitverantwortlich für das Schaffen von Voraussetzungen, um das geplante Projektziel (schriftlichen Praxisarbeit/Diplomarbeit) zu erreichen:
 - Mittel (Zeit, Infrastruktur, Material etc.)
 - Schnittstellen integrierend (z.B. Labor, Werkstatt, Technischer Unterhalt etc.)
 - Recherchen unterstützen
- Laufende Begutachtung der Arbeit und Rückmeldungen an die Kandidatin / den Kandidaten
- Hinweise auf allfällige Gefahren und Risiken, welche die Zielerreichung gefährden
- Die Kandidatin / der Kandidat erstellt die Arbeiten selbständig

Aufgaben Prüfungsexperten:innen

Basierend und ergänzend zu den Bewertungskriterien BP LMT / HFP LMT

- **PEX 1** ist verantwortlich für das fristgerechte Startgespräch mit der Kandidatin / dem Kandidaten
Die vereinbarten Termine sind verbindlich und dokumentiert
 - Dokument: „Leitfaden Startgespräch BP LMT / HFP LMT“
 - Formular „fixe Daten / zeitlicher Prüfungsablauf“
- **PEX** nehmen einzig beim Startgespräch Stellung zur Arbeit
- **PEX 1** nimmt bei **Änderung** von Grundvoraussetzungen umgehend Rücksprache mit dem **Präsidenten der Prüfungskommission** (z.B. allfällige Terminveränderungen infolge Krankheit/ Unfall des Kandidaten).
Eine Änderung ist insofern möglich, so lange diese die durch die PEX zu beurteilende Arbeit sowie die Präsentation den vorgegebenen Zeitplan nicht sprengen
- **PEX 1** nimmt bei massiv veränderten Grundvoraussetzungen zur allfälligen Genehmigung von Projektänderungen bzw. Projektanpassungen umgehend Rücksprache mit dem Präsidenten der Prüfungskommission
- **PEX 1 und 2** behandeln alle Informationen bei der Begleitung und Beurteilung von schriftlichen Praxisarbeiten oder Diplomarbeiten **streng vertraulich**